

Compte-rendu du 8 septembre 2021 pour les deuxièmes année.

Chers parents,

Je suis contente de vous retrouver, vous et vos enfants, pour cette nouvelle année, axée sur la continuité des apprentissages.

Quelques informations concernant l'organisation scolaire :

- Début des cours : 08h20
- Fin des cours les lundis, mardis et jeudis :
 - 15h15 pour les élèves ne restant pas à l'étude.
 - 16h00 pour les élèves suivant l'étude.
- Fin des cours le mercredi : 12h00
- Fin des cours le vendredi : 15h15
- La piscine est obligatoire. Nous y allons le mardi à 9h15, nous serons de retour à 11h.
- Afin que les projets en classe se déroulent sans heurts, permettez-moi d'insister sur l'importance pour votre enfant d'arriver à l'heure chaque matin. . Les enfants de primaire ont droit à 4 jours d'absence avec motif (dont 3 consécutifs). À partir du 5e jour il vous faudra obligatoirement un certificat médical. Merci d'écrire les motifs de préférence sur une feuille séparée et le faire le plus rapidement possible après retour de l'enfant. . Le nombre de retards est noté dans le bulletin. A partir de 5 retards, les parents reçoivent un courrier. Après 10 retards, on vous demandera un rendez-vous avec la direction. A chaque bulletin, on redémarre à zéro.
- Le bulletin et les évaluations :
Il y aura 4 bulletins cette année.
Petit changement, il n'y aura plus d'appréciations couleur mais des points sur 20.
- Nous partirons cette année en classe verte (les informations concernant les dates et le lieux suivront).

- Nous sommes à nouveau autorisés à fêter les anniversaires en classe. Merci de me prévenir quelques jours avant afin d'organiser au mieux la journée.

- Il est également primordial pour votre enfant d'être tous les jours, en possession de :
 - son journal de classe,
 - sa farde de devoirs
 - sa farde d'avis
 - ses fardes référentiels
 - son plumier contenant : •
 - un (ou plusieurs) crayon/s ordinaire/s bien taillé/s •

- un taille-crayon à réservoir •
- une gomme •
- des crayons de couleurs •
- des marqueurs •
- une paire de ciseaux •
- un tube de colle •
- une latte
- un stylo et cartouches adéquates
- un effaceur

P.S. : Cette année est marquée par l'arrivée du stylo ! Nous sommes tous très impatients de l'utiliser mais nous allons attendre le bon moment.

Lorsque le moment sera venu, votre enfant recevra le « permis du stylo » et donc pourra l'utiliser pour tous ses travaux, sauf en mathématiques, où il continuera à écrire au crayon ordinaire.

Ce qui se trouve en classe :

- cahier de religion/morale
- classeur de français
- classeur de mathématiques
- classeur d'éveil
- classeur de néerlandais
- la farde des rituels et la farde de chaque jour compte :

Elles seront utilisées chaque jour dès l'entrée des élèves en classe.

Nous comptabilisons les jours d'école et au 100^{ème} jour, nous ferons une grande fête les informations suivront).

Nous écrivons chaque jour dans cette farde, la date, la météo, la phrase du jour (dictée avec correction collective) et la question du jour.

- le cahier d'écriture et de dictées :

Toutes les semaines, les élèves auront une dictée de mots / phrases.

Elle sera préparée le mardi et dictée le lundi qui suit.

Ces mots seront établis en classe selon le son de la semaine.

Je vous demande de la revoir chaque soir avec votre enfant.

Au programme cette année :

En français, nous allons approfondir nos connaissances en lecture et en écriture. Nous allons également commencer de la grammaire, de la conjugaison et du vocabulaire.

En écriture, nous mettrons l'accent sur la grandeur des lettres et nous apprendrons les majuscules.

Nous travaillerons aussi l'ordre alphabétique et utiliserons l'Eureka (dictionnaire phonétique).

En mathématiques, nous poursuivons nos apprentissages. Cette année, nous mettons particulièrement l'accent sur les tables de multiplication.

Elles seront échelonnées table par table tout au long de l'année.

En éveil, nous allons nous servir des fêtes du calendrier et des situations de vie afin d'expérimenter et de vivre nos apprentissages.

Cette année encore, nous avons la chance d'avoir l'aide de Madame Marie, qui partage la semaine entre les premières années et nous.

Cela nous permettra de mettre en place de nombreux ateliers et de travailler la remédiation en individuelle.

Avec les élèves de 1^{ère} primaire, nous travaillerons pendant plusieurs périodes sur la semaine en groupes mélangés, en classes verticales.

Nous découvrirons des albums, ferons des expériences scientifiques, de l'art, des ateliers de lecture et bientôt des manipulations de mathématiques.

Depuis quelques années, nous avons mis en place, avec Mme Marine, un système de parrainage. Chaque élève de 2^{ème} primaire sera le parrain/la marraine d'un élève de 1^{ère} primaire.

Il sera son guide, son référent tout au long de l'année.

Organisation du journal de classe et fonctionnement des devoirs :

J'insiste sur le fait que le journal de classe doit être signé tous les jours.

Il s'agit de notre outil de communication, il est donc primordial qu'il soit vu chaque soir à la maison.

Concernant les devoirs, ils seront notés dans le journal de classe chaque lundi et ce présenteront sous forme de dossier . Votre enfant recevra donc ses devoirs pour la semaine et devra s'organiser de manière à ce qu'ils soient terminés et rendus pour le lundi suivant.

Tous les mardis, nous préparerons la dictée en classe et celle-ci sera préparée sous forme de petit jeu en classe et à la maison. Elle sera dictée le lundi qui suit.

Les évaluations et les dictées seront notées dans le journal de classe au jour de l'évaluation en classe.

Farde d'avis : Tout comme le journal de classe, c'est important d'être en ordre d'un point de vue administratif. Merci de vérifier la farde régulièrement afin de compléter et rendre les avis demandés. Merci de retirer de la farde les avis qui ne demandent pas de retour.

Thème de l'année :

Comme chaque année nous orienterons nos apprentissages autour d'un thème commun à toute l'école. Il vous sera dévoilé prochainement.

Les classes forêt :

Comme l'an dernier, avec les 1ères primaires, nous allons faire « classe dehors » à raison de deux fois par mois, et ce sera la jeudi matin. Lors de ces journées, nous irons apprendre des notions de sciences naturelles dans le parc Calmeyn. Ces jours-là, merci de ne pas prendre le cartable et de le remplacer par un petit sac à dos comprenant : - une gourde + collations - un plumier - le cahier d'observation.

Nous rentrerons à l'école pour 12h, donc rien ne change pour les élèves qui mangent le repas chaud.

Tenez à l'œil la météo et prévoyez des vêtements en conséquence pour ce jour

(ex : bottes, veste de pluie, vêtements chauds,...)

Cette année, nous avons décidé d'instaurer une lecture d'album.

Les élèves de deuxième année auront un album à lire aux élèves de première.

Ils recevront celui-ci avec la partie surlignée, qu'ils devront lire, à la maison pour s'entraîner.

Cette année je mettrai l'accent sur la différenciation tant dans l'aide individuelle de l'élève en difficultés qu'au dépassement des élèves qui éprouvent des facilités.

Chaque élève doit trouver sa place et aimer l'école ! C'est mon but premier !

Je prône la différenciation, l'aide individuelle et la pédagogie active, c'est à dire que c'est votre enfant qui sera acteur de ces apprentissages.

Et surtout qu'il soit content chaque jour de ce lever et de retrouver ses camarades (et moi même par la même occasion 😊) tous les matins.

Je me tiens à votre entière disposition pour répondre à vos questions éventuelles ou vous fournir d'autres informations que vous jugeriez nécessaires.

Madame Coralie