

Réunion collective du 8 septembre 2021

Introduction

Nous sommes ravies de vous accueillir dans la classe qui sera celle de votre enfant pour cette année scolaire.

Notre priorité durant cette année scolaire sera l'épanouissement de votre enfant. Votre enfant ne pourra progresser que s'il se sent bien à l'école et s'il sent une relation de confiance entre nous.

Le bien-être des enfants est une des valeurs la plus importante à nos yeux.

Notre objectif sera aussi évidemment de le faire évoluer dans l'acquisition de certaines compétences mais nous axerons la 1^{ère} partie de l'année sur le vivre ensemble et sur la collaboration.

Comme vous le savez c'est Madame Florence qui me remplacera en tant que titulaire jusqu'au retour de la directrice.

Lors de mon retour, Madame Florence continuera à travailler régulièrement avec vos enfants. Cela permettra aux enfants de s'habituer à mon mode de fonctionnement.

Pour assurer ce rôle de polyvalente et d'aide durant mon remplacement, C'est une nouvelle enseignante qui viendra épauler Madame Florence. C'est Madame Hélène qui viendra travailler avec vos enfants à partir de la semaine prochaine

L'organisation de la classe

Ils sont 24 enfants. Les enfants 1^{ère}maternelle de la classe de Mme Sophie ont rejoint ceux de Mme Valérie.

La particularité de cette année est que vos enfants m'auront comme titulaire les premiers mois jusque mi-janvier et Mme Jessica reprendra ce rôle à ce moment-là. Du côté des enfants, pas d'inquiétude à avoir. Nous tenons à vous rassurer que les enfants de cet âge ont une faculté d'adaptation incroyable et je les préparerai à ce changement évidemment. Et puis je continue aussi le travail en équipe avec Mme Jessica. Cela reste un plus car nous travaillons de la même façon et en parfaite harmonie. Elle apportera sa personnalité, sa touche. La continuité sera réellement bien assurée.

Horaire :

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|-------------|------------|-----------------|----------|-------|--------------------------------|
| 8h20-10h | | Mme Hélène | | | Mme Marie + Mme Hélène |
| récréation | | | | | |
| 10h20-12H | + Hélène | + Hélène | | | Néerlandais + Mme Hélène |
| midi | | | | | |
| 13h30-15h15 | Mme Hélène | psychomotricité | | | |

Les objectifs en 2^{ème} maternelle :

Continuité des apprentissages de 1^{ère} maternelle et de nouveaux Savoir-Faire :

- L'autonomie :

Elle sera encore plus encouragée, un tableau de responsabilité est mis en place.

(descendre les chaises des tables le matin, laver les tables si nécessaire, ordre dans le couloir, remettre chaque chose à sa place en classe, balayer le sable)

Essayer de se gérer seul aux toilettes (enlever et remettre son pantalon seul).

- L'autonomie affective (émotionnelle) :

Apprendre à l'enfant à gérer ses émotions seul ou avec l'aide d'autrui (gestion des conflits, gestion de sa colère, être à l'écoute de l'autre, l'empathie, ...). Ceci pour éviter des frustrations, de la violence physique et/ou morale. (ex outil : le nœud de la relation, tableau l'humeur du matin)

- Le développement social :

Ils devront de plus en plus collaborer ensemble. Apprendre à partager. Coopérer (jeux de coopération). Ils travailleront souvent par atelier. Certains ateliers sont individuels car ils demandent une concentration sur la tâche et d'autres sont par 2, voire plus ce qui permet l'échange, le partage. Cela apprend également la patience.

Un système de bracelet leur est proposé. Ils doivent faire un choix d'ateliers ou de jeux, s'accorder car les places sont limitées. Une fois l'atelier ou le jeu choisi, ils peuvent à tout moment arrêter, le ranger et choisir un autre.

- Le développement langagier et cognitif :

Ils seront toujours stimulés au niveau du langage (chansons plus longues, lecture d'albums adaptés à leur âge, nouveau vocabulaire), ils devront essayer d'exprimer plus leur ressenti, leurs avis, leurs idées. Nous les pousserons plus à la réflexion. (ex : s'exprimer au conseil du vendredi sur leur position sur l'échelle de comportement, comprendre, accepter ou pas).

Concernant la pré-lecture, ils apprendront à découper les mots en syllabes sonores.

Concernant la pré-écriture, ils continueront l'apprentissage du geste graphique.

En mathématique, la connaissance du nombre sera plus poussée (dénombrement, notion de quantité, jeu du magasin).

Une plus grande ouverture vers les sciences (découverte du monde).

Ils apprendront aussi à se repérer dans le temps (nous passerons des jours de la semaine au fonctionnement du calendrier mensuel)

Ces compétences seront encore beaucoup travaillées par la manipulation. Nous différencions aussi nos apprentissages.

Néerlandais :

Je donne chaque semaine, cette année le vendredi, une 1/2 heure de néerlandais en petits groupes.

Ma devise : apprendre divers thèmes en s'amusant. Ils m'auront jusqu'en 2^{ème} primaire.

Psychomotricité

Avec Mr Hervé chaque mardi après-midi. Tenue confortable et baskets de préférence ce jour-là.

Communication via :

- La farde d'avis et mail

Merci de prendre le temps de les lire attentivement et quand nécessaire de répondre rapidement. Cette farde d'avis est à nous remettre dès le lendemain dans le cartable !

Si vous souhaitez nous communiquer une information ou prendre un rendez-vous, n'hésitez pas à le faire via la farde d'avis, par email à l'adresse : florence.demarest@skynet.be ou jessicavermorgen@hotmail.com

- Le site internet de l'école

Nous mettrons régulièrement des photos des activités vécues en classe. Par ce biais, vous découvrirez les compétences travaillées. Cela sera vraiment une sorte de « cahier de vie en classe ».

D'autres informations s'y retrouvent également (horaire, menu, vacances ...), nous vous encourageons à aller le visiter régulièrement. Voici l'adresse : <http://lepetitchemin-drogenbos.be/>

- Le groupe Whatsapp

Pour les informations de dernières minutes et les rappels importants.

Collations et anniversaires

Depuis 3 ans, nous tenons à être vigilants à l'écologie et nous vous demandons de privilégier des collations sans déchet ainsi que les collations saines : les fruits, légumes ou produits laitiers.

Pour les boissons, seuls les gourdes et les bouteilles d'eau sont autorisées. Les berlingots sont interdits.

Pour les anniversaires, je vous demande de nous prévenir à l'avance. Les cakes sont ce qu'il y a de plus facile.

Nous préférons un paquet de bonbons à partager plutôt que des sachets individuels à distribuer.

Réunion des parents

Nous aurons deux autres moments de rencontre durant l'année : En janvier avec une réunion collective et en juin avec une réunion individuelle pour chaque enfant.

Nous sommes toutefois disponibles sur demande pour des entretiens individuels si cela était nécessaire

Nous vous remercions d'avance pour votre collaboration durant cette année scolaire et nous nous tenons à votre disposition afin de répondre à vos éventuelles questions.

Madame Jessica et Mme Florence