

Compte rendu de la première réunion des parents du 11 septembre 2019

Chers parents,

Voilà déjà quelques jours que votre enfant est entré en deuxième primaire.

Vous avez déjà l'habitude depuis l'an dernier, mais, voici tout d'abord un petit rappel d'informations importantes:

Quelques informations concernant l'organisation scolaire de cette année :

- Début des cours : 08h20
- Fin des cours : 16h00 lundi, mardi et jeudi
12h00 le mercredi
15h15 le vendredi

- La piscine est obligatoire. Nous y allons le mardi à 9h15. Nous serons de retour à 11h.

- Depuis l'an dernier, votre enfant est en obligation scolaire. La présence à l'école est donc obligatoire.
En cas d'absence, merci d'écrire un justificatif et/ou de rendre un certificat médical afin que votre enfant soit administrativement en ordre. Idem pour la piscine.

- Les ateliers 6/8 sont de retour afin de favoriser l'échange entre les élèves de 1ère et 2ème primaire. Il s'agit d'ateliers lecture et art plastique.

Les outils indispensables :

- Le journal de classe :

Il doit toujours être dans le cartable afin d'être le lien entre l'école et la maison. Normalement, il est complété en fin de chaque journée. On vous demande de le signer jour après jour afin de s'assurer que la communication s'effectue correctement.

P.P. : Merci de ne pas le compléter pour votre enfant (les dates par exemple). Il s'agit d'un outil que ce dernier se doit de savoir utiliser.

- La carte disciplinaire :

C'est un outil propre à la classe.

À la fin de la semaine, si l'élève se trouve dans le mauve (code couleur en classe), il se verra attribuer un privilège choisi au préalable par la classe.

Si l'élève n'a pas respecté les règles de l'école et de la classe, il se verra attribuer une remarque écrite au journal de classe.

- La farde d'avis:

Il s'agit d'une farde qui comprendra des papiers administratifs, des communications de la part de l'institutrice ou de la direction, des propositions d'abonnements, etc.

Lorsque des avis sont à compléter, merci de le faire le plus rapidement possible et de les laisser dans la farde afin qu'ils puissent être récupérés.

Concernant les autres avis, merci de les enlever de la farde afin qu'elle ne grossisse pas à vue d'œil.

Si quelque chose ne vous intéresse pas, retirez-le de la farde.

De manière générale, cette farde devra être vide ou ne contenir que les avis complétés.

- La farde de devoirs:

Comme l'an dernier, l'élève recevra, le lundi, un dossier de devoirs à remettre le lundi qui suit.

- Le bulletin:

Il y en aura 4 cette année.

Petit changement, il n'y aura plus d'appréciations couleurs mais des points sur 20.

Les retards

Comme l'année dernière, vous devrez passer par le secrétariat et l'élève recevra un "ticket retard" qu'il devra me rendre afin de réintégrer la classe.

Il n'y aura plus de note dans le journal de classe.

Un registre sera tenu au secrétariat.

Organisation de la classe:

- La fardes de rituels et chaque jour compte

Elle seront utilisées chaque jour dès l'entrée des élèves en classe.

Nous comptabilisons les jours d'école et au 100ème jour, nous ferons une grande fête.
(Les informations suivront).

Nous écrivons chaque jour dans cette fardes, la date, la météo, la phrase du jour (dictée avec correction collective) et les rituels math. et français.

Ces fardes restent en classe.

- Les fardes de français, mathématiques et éveil

restent en classe mais seront régulièrement ramenées à la maison afin que vous puissiez voir le travail effectué.

- Le cahier de dictées et d'écriture:

Toutes les semaines, les élèves auront une dictée de mots / phrases. Elle sera préparée le mardi et dictée le lundi qui suit.

Ces mots seront établis en classe selon le sons de la semaine

Elle sera travaillée par des petits jeux de mémorisation en classe durant toute la semaine, mais je vous demande de la revoir chaque soir avec votre enfant.

- Le cahier de sons:

Outils utilisés en classe et à la maison pour découvrir de nouveaux sons.

- Les fardes de référentiels;

Elles seront l'outil indispensable pour aider votre enfant que ce soit pour revoir des leçons ou pour les aider lors de difficultés pour les devoirs.

Elle devront toujours se trouver dans le cartable.

Le programme cette année :

Toutes nos découvertes et activités, que ce soit en français, en mathématiques ou en éveil, seront basées sur un thème qui vous sera communiqué plus tard.

En français, nous allons approfondir la lecture c'est-à-dire, la fluidité et la compréhension. Nous terminerons aussi de découvrir tous les sons.

En parallèle, nous commencerons les bases de la grammaire et de la conjugaison.

En écriture, nous mettrons l'accent sur la grandeur des lettres et nous apprendrons toutes les majuscules.

Nous travaillerons aussi l'ordre alphabétique et utiliserons l'Eureka (dictionnaire pour le cycle 1).

J'ai l'occasion cette année d'avoir l'aide de Madame Marie dans ma classe durant 6 périodes par semaine. Nous avons mis en place des ateliers lecture et mathématique qui visent l'autonomie des élèves et travailleront les apprentissages vus durant la semaine.

Nous travaillerons en différenciation car il est très important de pouvoir aider les élèves qui éprouvent des difficultés mais aussi pousser les élèves ayant plus de facilité à s'améliorer afin que jamais ils ne puissent s'embêter.

J'ai mis au point un petit rallye lecture avec plusieurs petits livres qu'ils lisent et des questions de compréhension sur le livre avec un système d'étoile et de diplôme du lecteur.

En mathématiques, nous approfondirons aussi les apprentissages de l'an dernier et bien sûr j'inclurai de nouvelles matières:

En nombres et opérations, nous verrons les 4 opérations et les nombres jusque 100.
Grandeurs, nous travaillerons autour du thème avec les masses, les volumes, les longueurs, le temps, ...

Géométrie, nous approfondirons leur structuration spatiale tant par le corps qu'en tracé sur feuille. Nous travaillerons les caractéristiques des solides et des figures.

Résolution de problèmes grâce à des mises en situation pertinentes et ludiques par rapport aux apprentissages mathématique de la semaine.

Nous travaillerons en ateliers mais surtout à partir du vécu et des ressentis de l'enfant.

En éveil, nous allons nous servir des fêtes du calendrier et des situations de vie afin d'expérimenter et de vivre ses apprentissages.

Je suis très contente de continuer cette année avec vos enfants.

Pouvoir les suivre en deuxième est pour moi un grand privilège.

Vous pouvez compter sur moi pour les motiver tout au long de l'année et les encourager.

Cette année, je mettrai l'accent sur la différenciation tant dans l'aide individuelle de l'élève en difficultés qu'au dépassement des élèves qui éprouvent des facilités.

Chaque élèves doit trouver sa place et aimer l'école c'est mon but premier.

Je prône la différenciation, l'aide individuelle et la pédagogie active, c'est à dire que c'est votre enfant qui sera acteur de ces apprentissages!

Et surtout qu'il soit content chaque jour de se lever et de retrouver ces camarades (et moi même par la même occasion) tous les matins

Je me tiens à votre disposition pour répondre à vos questions éventuelles ou pour vous fournir d'autres informations que vous jugeriez nécessaires.

Madame Coralie

À la fin de la semaine, si tous les feux sont verts, l'enfant a le choix entre :

- Recevoir un badge (Il est à porter autour du cou, sans l'oublier à la maison.

Il permet d'avoir des privilèges choisis au préalable par la classe. Il dure une semaine)

