

# I. Administratif

## A. Horaire

Les cours commencent à 8h20 et se terminent à 15h15. A partir de 15h15, les élèves sont en étude. Ce temps est utilisé, soit pour terminer ce qui a été commencé en classe, soit pour faire les devoirs, soit pour s'occuper des élèves qui en ont besoin.

## B. Retards

Si vous arrivez en retard le matin. Votre enfant doit passer par le secrétariat où il recevra un billet de retard. **Tant que votre enfant ne présente pas son billet de retard, il ne sera pas accepté en classe.**

## C. Absences

Toutes les absences doivent être justifiées, le lendemain de l'absence, par un certificat médical ou un mot de votre part. **Les mots des parents doivent être écrits sur une feuille**, pas dans le journal de classe.

# II. Communication

La communication entre vous, vos enfants et les enseignants est cruciale pour bien réussir cette année. C'est pourquoi nous avons plusieurs outils de communication privilégiés.

## A. Journal de classe

Le journal de classe est le premier outil à utiliser pour communiquer. Il sert à vérifier les devoirs à faire mais aussi à laisser une courte communication.

Les devoirs sont écrits au jour pour lequel ils sont dus. Par exemple, un devoir donné le lundi à faire pour vendredi sera écrit au vendredi. Le journal de classe est à chaque fois signé par l'enseignant et vous devez le signer en retour.

## B. Avis

Cette année, les avis seront distribués de préférence **par e-mail** via le secrétariat. Toutefois, si vous préférez le format papier, on peut toujours s'arranger.

Si jamais il y a des avis papiers, **ils se trouveront dans la farde d'avis**, la pochette transparente qui se trouve dans la farde de transport, la farde noire.

## C. Bulletins

Le bulletin sert de bilan des apprentissages des enfants tout au long de l'année. Il y aura quatre bulletins durant l'année : en novembre, en janvier, en mai et le dernier, en juin. Les résultats du bulletin sont tous basés sur des évaluations en classe.

## D. Rencontres

A tout moment, si vous le désirez, il est possible de nous rencontrer afin de discuter d'un point particulier.

Après chaque bulletin, vous serez invités à venir me rencontrer afin de discuter de l'avancement de votre enfant.

### III. Pédagogie

#### A. Objectifs

Cette année, nous continuerons d'approfondir tout ce que nous avons commencé l'an dernier. Nous nous pencherons sur les nombres décimaux, les fractions, les solides et les figures. Nous continuerons de décortiquer la grammaire française à travers des lectures et des projets d'écriture.

L'ensemble des compétences que vos enfants devront avoir acquis d'ici la fin de l'année se retrouveront dans le bulletin. A tout moment, vous pouvez demander plus d'informations sur ce programme.

De plus, au travers d'un travail de recherche et de la structure des leçons, les élèves seront amenés à développer un esprit critique et de recherche scientifique.

#### B. Projets

Comme l'année dernière, nous travaillerons beaucoup sur base de projets. Par exemple, le premier projet concerne la création de portraits, aussi bien en français qu'en mathématiques ou en arts et en sciences.

Un autre projet qui s'étend sur toute l'année est celui du panthéon de la classe. L'objectif de ce projet est que vos enfants rencontrent les hommes et les femmes qui ont permis à l'humanité d'avancer. Nous essayons de couvrir toutes les époques et toutes les cultures du monde. N'hésitez pas à faire des propositions !

Un dernier gros projet, en lien avec le développement de l'esprit critique et de recherche : la recherche autonome. Tout au long de l'année, les élèves seront amenés à effectuer des recherches autonomes dont ils présenteront les résultats en classe. L'objectif est d'arriver, en fin d'année, à ce que vos enfants parviennent à sélectionner des sources, en retirer l'information utile et la transmettre aux autres.

#### C. Wazzou

Cette année, nous n'utilisons plus Wazzou.

#### D. Passage 4

Il a pour mission, entre autre, de soutenir les efforts scolaires à travers différentes actions comme l'école de devoirs, ou la permanence d'aide aux parents des lundis soir. Tous les lundis soir, le passage 4 organise un moment de rencontre et d'aide pour les parents qui ne s'en sortent pas au niveau administratif ou du suivi des travaux des élèves, dans votre langue natale.