

## Compte-rendu de la première

réunion des parents.



Chers parents,

Bonjour,

Voilà déjà quelques jours que votre enfant évolue en première primaire.

La machine scolaire se met en route et les habitudes de classe s'installent tout doucement.

Dès lors, voici quelques informations utiles vous permettant de mieux comprendre le quotidien de votre enfant.

### Quelques informations concernant l'organisation scolaire de cette année :

- Début des cours : 08h20
- Fin des cours : 16h00 → lundi, mardi et jeudi  
12h00 → mercredi  
15h15 → vendredi
- L'horaire détaillé de votre enfant se trouve au dos de cette page.
- La piscine est obligatoire. Nous y allons le mardi à 09h15. Nous serons de retour avant midi. Vous pouvez donc inscrire votre enfant au diner chaud.
- A partir de cette année, votre enfant est en obligation scolaire. Sa présence à l'école est donc obligatoire.  
En cas d'absence, merci d'écrire un justificatif et/ou de rendre un certificat médical afin que votre enfant soit administrativement en ordre. Idem pour la piscine.
- Il n'y aura pas de classes de dépaysement prévues cette année.
- Afin de favoriser l'échange entre les élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaire, un tutorat est mis en place.

Les enfants de 2<sup>ème</sup> sont les parrains et les marraines de vos enfants pendant toute l'année.

Nous consacrons 4 heures par semaine à des activités communes.

- Merci de faire un abonnement STIB, gratuit pour les enfants de 6 à 11 ans, afin de faciliter nos sorties scolaires.

Pour de plus amples informations, renseignez-vous sur :  
<https://www.stib-mivb.be/abonnement-j.html?l=fr>

### Mode d'emploi d'outils indispensables :

#### - Le journal de classe :

Il doit toujours être dans le cartable afin d'être le lien entre l'école et la maison.

Normalement, il est complété en fin de chaque journée. On vous demande de le signer jour après jour afin de s'assurer que la communication s'effectue correctement.

P.S. : Merci de ne pas le compléter pour votre enfant (les dates par exemple). Il s'agit d'un outil que ce dernier se doit de savoir utiliser.

#### - Les feux :

Outil disciplinaire propre au fonctionnement de notre classe.

Dans son journal de classe, l'enfant colorie la couleur du feu qui correspond à son comportement de la journée.

A la fin de la semaine, si tous les feux sont verts, l'enfant peut choisir un privilège pour la semaine suivante.

#### - Les remarques disciplinaires :

Si l'enfant n'a pas respecté une règle de l'école ou de la classe et après discussion avec l'adulte, l'enfant se voit attribuer, le jour-même, une remarque écrite dans journal de classe. Cette remarque devra être signée par les parents

#### - Les retards :

Pour le bien être des enfants, il est important pour eux qu'ils arrivent à l'heure à l'école. A 08h20, lorsque la cloche sonne, les enfants se rangent afin de se diriger vers la classe dans le calme, prêts à débiter une nouvelle journée d'apprentissages.

Lorsque l'enfant arrive en retard, il doit impérativement se rendre au secrétariat afin de récupérer un papier de retard. Ce papier devra être rendu au professeur lorsqu'il entrera en classe.

Si nous remarquons que l'enfant accumule 5 retards sur une période relativement courte, la direction convoquera les parents.

#### - La farde d'avis (la farde jaune) :

Il s'agit d'une farde qui comprendra des papiers administratifs, des communications de la part de l'institutrice ou de la direction, des propositions d'abonnements, etc.

Lorsque des avis sont à compléter, merci de le faire le plus rapidement possible et de les laisser dans la farde afin qu'ils puissent être récupérés.

Concernant les autres avis, merci de les enlever de la farde afin qu'elle ne grossisse pas à vue d'œil.

Si quelque chose ne vous intéresse pas, retirez-le de la farde.

De manière générale, cette farde devra être vide ou ne contenir que les avis complétés.

- La farde de devoirs (la farde rouge) :

.Les devoirs seront réguliers mais légers.

Lorsque devoir il y a, il est noté dans le journal de classe et devra être réalisé pour le lendemain.

S'il y a un dossier, merci de n'effectuer que les pages indiquées dans le journal de classe.

- La farde de mots (la farde bleue) :

Il s'agit de listes de mots en fonction de différents thèmes. Exemple : les prénoms, le matériel scolaire, l'automne, la famille, etc.

L'enfant doit s'entraîner à les reconnaître et à les lire avec et sans aide visuelle.

- La farde de lecture (la farde verte) :

Elle vous sera indispensable pour les devoirs de lecture. L'enfant s'entraîne à lire à son rythme que ce soit des syllabes, des mots ou des phrases.

- La farde de travail (rose) :

Elle comprendra les feuilles d'exercices travaillés en classe, pour chaque période.

A la fin de la période, les feuilles seront retirées de cette farde pour être classées dans les classeurs se trouvant en classe.

Cette farde vous permet de suivre le travail de votre enfant.

- La farde à rabats :

Elle sert à y ranger la farde de devoirs, la farde d'avis et autres feuilles volantes afin de les protéger lorsque ces outils sont dans le cartable.

- Le cahier du jour:

Nous tâcherons d'écrire chaque jour dans ce cahier.

Nous y indiquerons la date du jour ainsi que le mot du jour.

Lorsqu'un fait d'actualité est intéressant, lorsque l'enfant pose une question liée aux apprentissages ou à son quotidien ou lorsqu'une activité s'improvise en fonction de la demande des enfants, nous utiliserons ce cahier.

Ces outils devront constamment être dans le cartable et ne seront donc jamais oubliés en classe ou à la maison.

Cela peut paraître beaucoup mais ces différentes fardes sont légères et ne devraient pas alourdir inutilement le cartable de votre enfant.

Concernant les autres fardes et cahiers, ils ne seront pas utilisés quotidiennement et donc resteront en classe lorsque nous ne les employons pas.

P.S. : Ces outils doivent résister aux 10 mois de l'année scolaire. Pour cela, merci de bien vouloir les recouvrir et de rappeler à votre enfant de bien les ranger dans son cartable. Le matériel scolaire est fourni par l'école à la rentrée. En cas de perte ou de dégradation du matériel, on vous demandera de bien vouloir le remplacer.

Au programme cette année :

En français, nous allons apprendre à lire et à écrire à travers la méthode des albums suivie d'ateliers où se mêleront, à travers des activités ludiques, la méthode syllabique et globale.

En parallèle, nous continuerons de travailler avec les « alphas » en veillant à respecter la progression des étapes.

En interdisciplinarité avec l'éveil musicale, nous perfectionnerons nos apprentissages grâce à des activités travaillant la conscience phonologique.

En mathématiques, nous allons apprendre à mesurer, à calculer et à résoudre des problèmes grâce à des mises en situation pertinentes et ludiques.

Exemple : découvrir la soustraction en jouant au bowling.

En éveil, nous allons nous servir des fêtes du calendrier et des situations de vie afin d'expérimenter et de vivre ses apprentissages.

Une aide toute particulière :

Afin de mener au mieux les enfants dans leurs apprentissages tout au long de cette année, Madame Marie se joint à nous pendant 13 heures sur notre semaine.

Ces moments seront profitables pour mettre en place des activités adaptées aux besoins des enfants, tout en étant plus disponibles pour chacun d'eux.

Mes influences pédagogiques :

Mes livres de chevet:

A.Akoun, I. Pailleau ; *Apprendre autrement avec la pédagogie positive, à la maison et à l'école, (re)donnez à vos enfants le goût d'apprendre* ; Eyrolles.



I. Deman ; *100 idées pour aider les élèves en difficulté à l'école primaire* ; Tom Pousse.



Pour résumer, je suis convaincue qu'apprendre se fait avec la tête, le cœur et le corps. Les trois parties sont indissociables.

- *Apprendre avec la tête :*

C'est savoir focaliser et différencier son attention et sa concentration.

C'est également faire de la place dans sa tête et se mettre en projet.

L'apprentissage est facilité lorsque des routines sont mises en places.

- *Apprendre avec le cœur :*

Pour être en bonne situation d'apprentissage il faut comprendre et prendre en compte le rôle fondamental des émotions.

C'est aider l'enfant à les ressentir et à les gérer.

C'est aussi et surtout avoir confiance en soi ! Sans oublier la motivation !

- *Apprendre avec le corps :*

L'enfant intègre mieux lorsqu'il vit ses apprentissages à travers son corps.

Il doit pouvoir bouger, se dépenser mais également se relaxer.

Je me tiens à votre disposition pour répondre à vos questions éventuelles ou pour vous fournir d'autres informations que vous jugeriez nécessaires.



Marine Verson