

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DES PARENTS

CLASSE DE MONSIEUR JEAN-BAPTISTE

1. Administratif

- Les cours commencent à 8h20 et se terminent à 15h15. A partir de 15h15, les élèves sont en étude. Ce temps est utilisé, soit pour terminer ce qui a été commencé en classe, soit pour faire les devoirs, soit pour s'occuper des élèves qui en ont besoin.
- Si vous arrivez en retard le matin. Votre enfant doit passer par le secrétariat où il recevra un billet de retard. **Tant que votre enfant ne présente pas son billet de retard, il ne sera pas accepté en classe.**
- Toutes les absences doivent être justifiées, le lendemain de l'absence, par un certificat médical ou un mot de votre part. **Les mots des parents doivent être écrits sur une feuille, pas dans le journal de classe.**

2. Communication

A. Journal de classe

Le journal de classe est le premier outil à utiliser pour communiquer. Il sert à vérifier les devoirs à faire mais aussi à laisser une courte communication.

Les devoirs sont écrits au jour pour lequel ils sont dus. Par exemple, un devoir donné le lundi à faire pour vendredi sera écrit au vendredi. Le journal de classe est à chaque fois signé par l'enseignant et vous devez le signer en retour.

B. Avis

Les avis seront distribués de préférence par e-mail via le secrétariat.

Si jamais il y a des avis papiers, ils se trouveront dans la farde d'avis, la pochette transparente qui se trouve dans la farde de couleur.

2. Communication (suite)

C. Bulletins

Le bulletin sert de bilan des apprentissages des enfants tout au long de l'année. Il y aura quatre bulletins durant l'année : en novembre, en janvier, en mai et le dernier, en juin. Les résultats du bulletin sont tous basés sur des évaluations en classe.

D. Rencontres

A tout moment, si vous le désirez, il est possible de nous rencontrer afin de discuter d'un point particulier.

Après chaque bulletin, vous serez invités à venir me rencontrer afin de discuter de l'avancement de votre enfant.

3. Objectifs et apprentissages

A. Objectifs

Si l'objectif du cycle précédant était de découvrir les nombres, l'écriture et la lecture, l'objectif de ce cycle-ci est de pouvoir jongler avec eux. Ainsi, les élèves apprendrons à jouer avec les mots, les phrases et les nombres jusqu'au million. L'accent est fort mis sur la maîtrise des tables d'additions et de multiplications.

B. Projets

Tout au long de l'année, nous travaillerons sur base de projets interdisciplinaires comme, par exemple : un projet autour du temps qui passe, un projet d'écriture de poésie ou encore la création d'oeuvres d'art.

3. Objectifs et apprentissages

C. Jeux

Nous utilisons également les jeux de société comme moyen d'apprentissage ludique. Tous les jeux proposés ont un intérêt pédagogique spécifique, même si les élèves ne s'en rendent pas toujours compte.

D. Coopération

Nous insistons sur le travail coopératif au travers de nombreux travaux de groupe ainsi que des projets de classe. L'entre-aide entre les élèves est fortement appréciée et mise en valeur.

3. Objectifs et apprentissages

E. Collaboration de cycle

Nous travaillons souvent en cycle, avec les élèves de l'autre 3e et ceux de 4e. Les apprentissages entre les deux classes de 3e se feront de manière synchronisée.

F. Différenciation

Cette année, l'accent est mis la différenciation, le dépassement et la remédiation. Toutes les semaines, nous prendrons le temps de travailler en plus petits groupes afin d'apporter l'enseignement le mieux adapté pour chaque élève.