

Compte rendu de la première réunion des parents du 11 septembre 2018

Chers parents,

Voilà déjà quelques jours que votre enfant évolue en première primaire.

La machine scolaire se met en route et les habitudes de classe s'installent tout doucement.

Dès lors, voici quelques informations utiles vous permettant de mieux comprendre le quotidien de votre enfant.

Quelques informations concernant l'organisation scolaire de cette année :

- Début des cours : 08h20

- Fin des cours : 16h00 lundi, mardi et jeudi
12h00 le mercredi
15h15 le vendredi

- La piscine est obligatoire. Nous y allons le mardi à 9h20. Nous serons de retour à 11h.

- À partir de cette année, votre enfant est en obligation scolaire. Sa présence à l'école est donc obligatoire.

En cas d'absence, merci d'écrire un justificatif et/ou de rendre un certificat médical afin que votre enfant soit administrativement en ordre. Idem pour la piscine.

- Il y aura des classes de dépaysement cette année, nous partirons à la mer du lundi 17/6 au vendredi 21/6/2019.

- Les ateliers 5/8 sont de retour afin de favoriser l'échange entre les élèves de la 3ème maternelle, 1ère et 2ème primaire.

- Pour la première fois cette année, je travaillerai en 4/5. Je ne serai donc pas là le lundi. Les enfants auront gym le matin, ensuite, Madame Guennaëlle qui s'occupera des grandeurs et l'après-midi morale et religion.

Les outils indispensables :

- Le journal de classe :

Il doit toujours être dans le cartable afin d'être le lien entre l'école et la maison. Normalement, il est complété en fin de chaque journée. On vous demande de le signer jour après jour afin de s'assurer que la communication s'effectue correctement.

P.P. : Merci de ne pas le compléter pour votre enfant (les dates par exemple). Il s'agit d'un outil que ce dernier se doit de savoir utiliser.

- Les feux :

Outil disciplinaire propre au fonctionnement de notre classe.

Dans son journal de classe, l'enfant colorie la couleur du feu qui correspond à son comportement de la journée.

À la fin de la semaine, si tous les feux sont verts, l'enfant a le choix entre :

- Recevoir un badge (Il est à porter autour du cou, sans l'oublier à la maison.

Il permet d'avoir des privilèges choisis au préalable par la classe. Il dure une semaine)

- La farde d'avis (la farde transparente dans la farde de devoirs) :

Il s'agit d'une farde qui comprendra des papiers administratifs, des communications de la part de l'institutrice ou de la direction, des propositions d'abonnements, etc.

Lorsque des avis sont à compléter, merci de le faire le plus rapidement possible et de les laisser dans la farde afin qu'ils puissent être récupérés.

Concernant les autres avis, merci de les enlever de la farde afin qu'elle ne grossisse pas à vue d'œil.

Si quelque chose ne vous intéresse pas, retirez-le de la farde.

De manière générale, cette farde devra être vide ou ne contenir que les avis

complétés.

- La farde de devoirs :

Les devoirs seront réguliers mais légers.

Lorsque devoir il y a, il est noté dans le journal de classe et devra être réalisé pour le lendemain.

De manière générale, les devoirs seront fait durant la période d'étude de 15h 10 à 16h, mais toute fois, veuillez vérifier chaque jour si il a bien été complété.

Pil y a un dossier, merci de n'effectuer que les pages indiquées dans le journal de classe.

Le programme cette année :

En français, nous allons apprendre à lire et à écrire à travers la méthode des albums suivie d'ateliers où se mêleront, à travers des activités ludiques, la méthode syllabique et globale.

En parallèle, nous continuerons de travailler avec les « alphas » en veillant à respecter la progression des étapes.

Nous apprendrons à lire autour d'un thème et d'un projet qui vous sera communiqué plus tard.

En mathématiques, nous allons apprendre à mesurer, à calculer et à résoudre des problèmes grâce à des mises en situation pertinentes et ludiques.

Nous travaillerons en ateliers mais surtout à partir du vécu et des ressentis de l'enfant.

En éveil, nous allons nous servir des fêtes du calendrier et des situations de vie afin d'expérimenter et de vivre ses apprentissages.

Nous travaillerons en parallèle avec les deuxièmes années. Pour ce faire, Madame Marine et moi même établirons des groupes d'enfants pour différencier les apprentissages afin que chaque enfant trouve sa place et avance à son rythme.

Nous travaillerons en ateliers pour les jeux de lecture, les arts plastiques, la géométrie ainsi que pour la lecture d'albums et la compréhension de l'histoire.

Les enfants de première année sont parrainés par un élève de deuxième année.

Je suis très contente d'accueillir vos enfants dans leur première année primaire.

Je sais au combien elle est importante pour eux. Vous pouvez compter sur moi pour les motiver tout au long de l'année et les encourager.

Je prône la différenciation, l'aide individuelle et la pédagogie active, c'est à dire que c'est votre enfant qui sera acteur de ces apprentissages!

Je me tiens à votre disposition pour répondre à vos questions éventuelles ou pour vous fournir d'autres informations que vous jugeriez nécessaires.

Madame Coralie